



PLAN DE PREVENCIÓN

COLEGIO ROCÍO DE LOS ÁNGELES

Y SENDA



2024



Colegio Rocío de los Ángeles

I.- Introducción:

El desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes durante el proceso de aprendizaje-enseñanza, requiere de **espacios educativos seguros y libres de situaciones de riesgo relacionadas con el consumo de alcohol y drogas** que puedan afectar la salud psicológica y física de los y las estudiantes.

En este contexto, la normativa educacional señala que todos los establecimientos deben implementar **estrategias de prevención y protocolos de acción**, con la finalidad de actuar oportunamente para abordar este tipo de problemáticas.

En este sentido, el Servicio Nacional para la **Prevención y Rehabilitación del Consumo de Drogas y Alcohol (SENDA)** es la entidad del Gobierno de Chile responsable de elaborar las políticas de prevención del consumo de drogas y alcohol, así como de tratamiento, rehabilitación e integración social de las personas afectadas por estas sustancias.

En el ámbito de la prevención, SENDA orienta y acompaña a las comunidades educativas en la elaboración de protocolos de actuación vinculados a esta temática, entregando directrices con contenidos mínimos a considerar en estos instrumentos.

II.- Objetivos del Plan:

La implementación de estrategias preventivas va más allá del diseño de protocolos de actuación frente a situaciones relacionadas con drogas, requiere el diseño de planes integrales y de largo plazo que favorezcan la participación e involucramiento de todos los integrantes de la comunidad educativa, de esta forma, SENDA busca contribuir a mejorar la calidad de vida de los estudiantes promoviendo el bienestar a través de acciones de prevención para fortalecer factores protectores y disminuir los de riesgo, a fin de evitar el consumo de alcohol y drogas en población escolar.

A su vez, SENDA presenta los siguientes objetivos específicos, a través de la acción de los distintos estamentos:

A nivel de docentes y profesionales de la educación:



-)] Establecer vínculos respetuosos con los y las estudiantes y el resto de la comunidad educativa, que promuevan la comunicación y el aprendizaje.
-)] Contribuir a una cultura preventiva que promueva el desarrollo de una vida saludable y no consumo de drogas.
-)] Mantener una comunicación efectiva y constante con la familia y redes de apoyo.
-)] Promover el desarrollo de estrategias de prevención de forma oportuna, permanente y participativa.
-)] Conocer y aplicar los protocolos de acción para abordar situaciones relacionadas a drogas.
-)] Identificar y apoyar a estudiantes que presenten vulnerabilidad o factores de riesgo, involucrándose con estos desde un rol formativo como agentes significativos para favorecer sus trayectorias educativas.

A nivel de estudiantes:

-)] Desarrollar vínculos respetuosos con sus compañeros y el resto de la comunidad.
-)] Contribuir a un clima escolar basado en el cuidado y la protección de ellos y sus compañeros.
-)] Mostrar una actitud crítica frente al consumo de alcohol y otras drogas, promoviendo estilos de vida saludable entre sus compañeros.
-)] Conocer y participar en las estrategias de prevención que se desarrollan en el establecimiento.
-)] Solicitar orientación y ayuda cuando ellos o un compañero pueda estar en problemas.

A nivel de familia:

-)] Estar atentos y atentas a los cambios de conducta de los y las estudiantes, estando disponibles e involucrados con sus actividades, entregando amor, apoyo y acompañando sus necesidades.
-)] Mantener una comunicación constante con el establecimiento y participar de las estrategias preventivas que este impulse.
-)] Identificar señales de alerta y solicitar ayuda de manera oportuna.
-)] Mostrar una postura clara de no consumo y promoviendo estilos de vida saludables.
-)] Participando activamente de la vida escolar, involucrándose en el proceso formativo.



III.- Estrategias a Desarrollar:

Para el año 2024, las estrategias a desarrollar se basarán en dos programas que entrega SENDA: Continuo Preventivo y Programa PrePARA2.

1.- Continuo Preventivo:

El **programa Continuo Preventivo** es una estrategia de prevención universal del consumo de alcohol y otras drogas. Su **objetivo** es *desarrollar competencias sociales para fortalecer factores protectores y disminuir la influencia de factores de riesgo asociados al consumo de sustancias en estudiantes de establecimientos educacionales del país en el largo plazo.*

Basado en evidencia internacional y experiencia nacional, este material está orientado a promover y desarrollar herramientas para favorecer la opción por prácticas de vida saludable y estrategias preventivas frente al consumo de drogas, por lo que se enmarca en estrategias globales y sustentables que implementen los establecimientos educacionales.

El Continuo Preventivo aporta al desarrollo de competencias a lo largo de todo el ciclo educativo, entendidas como: **la capacidad de actuar de manera eficaz – apoyado en conocimientos- en un tipo definido de situación** (Perrenoud 2008).

Las competencias que aborda el Continuo Preventivo están organizadas por ciclos educativos y en cada ciclo presentan una progresión para su desarrollo.

A nivel de alumnos, en este caso, se trabajará por un nuevo período, a través de 4 a 6 sesiones, donde la estrategia está basada en un modelo pedagógico y consiste en un material que se pone a disposición del establecimiento educacional, mediante actividades estructuradas para el abordaje de los factores protectores en los estudiantes. El número de alumnos y los cursos serán definidos en conjunto por el equipo de psico-orientación y SENDA y, la intervención tendrá las siguientes características:

-) Se cuenta con sesiones que consideran actividad en aula, un video y un interactivo.



-)] Las estrategias funcionan de manera secuencial y progresiva. Se sugiere que las sesiones se realicen idealmente una vez a la semana, para favorecer la continuidad y profundización de las competencias a desarrollar.
-)] El Continuo Preventivo considera cuadernillos descargables, manuales para docentes, cuentos con enfoque intercultural, cortos animados, recursos interactivos lúdicos y prácticos, de acuerdo al nivel de desarrollo evolutivo de los niños, niñas y adolescentes, los que abordan y fortalecen factores protectores del consumo de sustancias.

Por otra parte, **a nivel de trabajadores** del establecimiento, se dará continuidad al programa realizado durante los años anteriores y se trabajará en un número de capacitaciones a definir, a nivel de profesores y de especialistas del colegio.

2.- Programa PrePARA2:

El programa PrePARA2 es una intervención multimodal (grupal, individual, familiar) y multinivel (prevención ambiental, universal, selectiva e indicada), orientada al trabajo en establecimientos educativos, sus estudiantes y otros miembros de la comunidad escolar.

El **objetivo** del programa consiste en *buscar aumentar los factores protectores y disminuir los factores de riesgo en relación con el consumo de sustancias en niños, niñas y adolescentes en edad escolar.*

Considera 4 componentes, cada uno con sus propios objetivos y metodologías, interrelacionados entre sí en una forma piramidal, desde la mayor cobertura y más baja intensidad, hasta la menor cobertura y más alta intensidad de intervención:

-)] Continuo Preventivo.
-)] Desarrollo de Competencias Preventivas
-)] Prevención Selectiva
-)] Prevención Indicada

En este caso, en el establecimiento se trabajará con 18 alumnos, elegidos conjuntamente entre el equipo de psico-orientación del colegio y los especialistas del programa PrePARA2.

El proceso comenzará durante el **primer semestre**, con la realización de un **diagnóstico**, a través de la aplicación de un instrumento a todos los



estudiantes del colegio. A partir de este diagnóstico se determinarán el número de sesiones, la duración del programa y los alumnos participantes.

Los alumnos participantes del programa, deberán cumplir con los siguientes requisitos:

- Los alumnos NO deberán participar en otros programas relacionados con salud mental y/o prevención o consumo de sustancias
- Los alumnos deberán tener entre 10 a 18 años de edad, al menos estar cursando 5º año básico

Durante el segundo semestre se realizará el trabajo específicamente con los estudiantes elegidos para el programa, a través de dos modalidades:

1.- Intervención Individual: consiste en el trabajo con 6 estudiantes a nivel individual, idealmente una vez a la semana, en un espacio dentro del mismo colegio.

2.- Intervención Grupal: consiste en el trabajo grupal, con 12 alumnos, idealmente una vez a la semana, en algún lugar dentro del establecimiento educacional.

Por último, para una adecuada implementación de los componentes del Programa PrePARA2, se requiere que las autoridades correspondientes del Establecimiento Educacional consideren validar, valorar y apoyar el desarrollo de esta iniciativa, tanto relevando el mensaje que transmite a la Comunidad Educativa, como garantizando las condiciones básicas para su implementación y desarrollo, las que son de carácter excluyente para el funcionamiento del mismo.

Las condiciones básicas señaladas son las siguientes:

-) Contraparte técnica y/o administrativa al interior del Establecimiento Educacional para establecer coordinaciones, reuniones, acuerdos y seguimiento.
-) Lugar físico permanente y/o estable para la realización de actividades y talleres grupales, y otro espacio para las intervenciones individuales.
-) Disposición del Equipo Directivo y Docente para disponer de los estudiantes usuarios del programa durante horario de clases, las que serán acordadas y planificadas con anterioridad.
-) Horarios de trabajo adecuado y oportuno para el abordaje con los estudiantes focalizados.