

Lecturas complementarias mes de Julio

Curso	Título	Autor	Editorial
1°	“El dragón furioso”	Rosario Elizalde	Zig -Zag
2°	“Se me olvidó”	Neva Milicic y Soledad López	Zig -Zag
3°	“Sigamos leyendo cuentos”	Cecilia Beuchat	Zig -Zag
4°	“Ritalinda”	Beatriz Rojas	Santillana
5°	“El dedo mágico”	Rald Dahl	Santillana
6°	“Juanita joven patriota”	Jacqueline Balcells	Zig -Zag
7°	“Sin recreo”	Daniela Márquez	Zig -Zag
8°	El fantasma de Canterville y otras	Oscar Wilde	Zig -Zag

Estimadas familias. “La lectura es una práctica social y cultural que se desarrolla en diversos contextos e instancias en la vida de las personas. Su propósito y motivación son amplios, desde el ocio y la entretención hasta metas laborales y educacionales.

A su vez, la lectura constituye una herramienta fundamental para el desarrollo de la personalidad y de habilidades sociales y cognitivas, las cuales contribuyen a la convivencia en democracia y abren oportunidades de desarrollo para los individuos.”

La lectura es una habilidad fundamental para el desarrollo de nuestros niños, niñas y adolescentes. Si bien es necesario que aprendan a leer todo tipo de textos y a leer por necesidad, tanto más importante es que desarrollen la lectura por placer. Aparte de coincidir con lo anteriormente expuesto, podemos decir que la función de la lectura:

- ✓ Contribuye al enriquecimiento personal al descubrir conocimientos y conductas reflejadas en la vida de los personajes.
- ✓ La lectura ejercita la capacidad crítica de los lectores en la medida en que es una fuente de conocimientos que el lector debe asimilar, y sobre los que debe reflexionar y crearse una opinión.
- ✓ Contribuye a ampliar el léxico (vocabulario) de los alumnos.
- ✓ Alimenta también la capacidad imaginativa y creativa de los lectores, con tendencia a crear mundos autónomos de significado;
- ✓ Quien lee puede alcanzar ese disfrute llamado “placer de la lectura”.
- ✓ Facilita la exposición de los pensamientos y posibilita la capacidad de pensar, de ahí que pueda considerarse un instrumento extraordinario para el trabajo intelectual.

Cabe señalar que esta modalidad de trabajo va en línea directa con los objetivos planteados por el MINEDUC y los hallazgos que entidades expertas en esta área proponen para el desarrollo de habilidades en el área del lenguaje.

Con todo lo anterior, esperamos contribuir al desarrollo de niñas, niños y adolescentes apasionados por la lectura.

Departamento de Lenguaje.