

Plan de Gestión de convivencia escolar.

COLEGIO ROCÍO DE LOS ÁNGELES
PLAN EN VIGENCIA A PARTIR DEL 2026



Profesor: **Jaime Medina J.** Encargado de Convivencia

Colegio Rocío de los Ángeles

PAC – Santiago.

PLAN DE CONVIVENCIA ESCOLAR 2026

El Presente plan estará sujeto a cambios en actividades y medios de verificación según la contingencia lo permita.

1. INTRODUCCIÓN

La sana convivencia escolar es un proceso de enseñanza-aprendizaje que impacta el desarrollo y formación personal de los estudiantes y colabora de forma transversal a la calidad del aprendizaje. La convivencia es, en sí misma, las distintas formas de convivir con los demás, es decir, como nos relacionarnos, donde los conflictos se transforman en oportunidades de reflexión ante los conflictos, este plan estructura y articula estrategias que pone el mayor énfasis y recursos en la prevención, con el fin de asimilar las conductas, actitudes y formas de convivir sustentadas en los valores institucionales declarados en nuestro PME. La formación en una sana convivencia escolar impacta principalmente fomenta la cultura del sentido formativo y ético de la convivencia escolar, además de que todos los miembros de la comunidad educativa creamos la sana convivencia y gozar de un ambiente protegido.

2. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

NOMBRE	COLEGIO ROCIO DE LOS ANGELES		
COMUNA	PEDRO AGUIRRE CERDA	RBD	9558-3
DECRETO COOPERADOR	2771/83	DEPENDENCIA	COORPORACIÓN EDUCACIONAL
NIVELES DE ENSEÑANZA	BÁSICA	NOMBRE DEL DIRECTOR	ROSARIO SANCHEZ FICA
NOMBRE DEL ENCARGADO DE CONVIVENCIA	JAIME MEDINA JELDRES	CANTIDAD DE HORAS DEL CARGO	21.5
TELEFONO ESTABLECIMIENTO	225634967	CORREO ESTABLECIMIENTO	contacto@colegiorociodelosangeles.cl

3. FUNDAMENTOS EDUCACIONALES:

VISIÓN
El colegio Rocío De Los Ángeles al año 2020 será reconocido en la comuna de Pedro Aguirre Cerda por entregar una educación integral, inclusiva y de calidad centrada en la persona, donde los niños y las niñas se forman en principios y valores, utilizando para ellos prácticas pedagógicas enfocadas en los estilos de aprendizajes.
MISIÓN
Somos el colegio Rocío de Los Ángeles, de dependencia particular subvencionado emplazado en la comuna de Pedro Aguirre Cerda. Formamos estudiantes en conocimientos, talentos, habilidades, valores y pensamiento crítico. Mediante prácticas que apuntan a los diferentes estilos de aprendizajes para atender a la diversidad, asegurando así la consecución de sus estudios medios
SELLOS EDUCATIVOS
Para que todos los niños, las niñas y jóvenes que ingresan al establecimiento educacional escuela Rocío de los Ángeles, deben recibir un trato digno, de respeto a su persona y logren un sentido de pertenencia e identidad con el establecimiento, se requiere del compromiso, colaboración, responsabilidad y participación de todos los actores de la comunidad educativa. En consecuencia, con nuestro Proyecto Educativo Institucional y la Reforma Educacional los valores que nuestra institución promueve con un mayor énfasis serán: 1. La Honestidad, alumnos y alumnas con consciencia al proceder en su actuar, respetando por sobre todas las cosas las normas que se consideran como correctas y adecuadas.

2. Tolerancia, manteniendo una actitud de respeto a las diferencias, de las demás.
3. Solidaridad, personas con empatía acudan en ayuda a causas de dificultad o desastres
4. Desarrollo personal, fomentar actividades que mejoren el desarrollo de las habilidades personales, impulsando el desarrollo de una conciencia crítica, potenciales
5. Respeto: En la construcción de la Comunidad Escolar y la sociedad son trascendentales las relaciones humanas que enfatizan el respeto, el reconocimiento y el diálogo entre cada una y uno de los miembros de la escuela. Entendemos estos tres factores como posibilitadores de relaciones sanas, constructivas y fortalecedoras de la identidad comunitaria.
6. *Inclusión*: En coherencia con los valores desarrollados anteriormente, nuestra escuela no realizará un proceso de selección a los estudiantes que ingresen. La comunidad educativa está dispuesta a un proceso de revisión permanente de sus estrategias, con el objetivo de asegurar el aprendizaje y la participación de cada estudiante, independiente de sus condiciones individuales.
7. Resiliencia: Nuestros alumnos y alumnas deberán desarrollar la capacidad de sobreponerse a situaciones difíciles independiente a su situación económica, tendrán la capacidad de continuar con sus estudios medios y posteriormente superiores, para así insertarse en la sociedad y contribuir a ella.
8. Desarrollo Integral: Nuestra escuela propende al desarrollo de una educación integral propiciando en los sujetos el desarrollo en sus múltiples e infinitas dimensiones y capacidades de ser, no siendo este un proceso sólo individual sino también colectivo. Así, un proceso educativo integral estará constituido desde las interacciones vitales que establecen los sujetos con su comunidad a través de la valoración de su historia, su memoria, sus proyecciones y el contexto social en el que viven.

7. AUTA DE AUTODIAGNOSTICO:

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	COLEGIO ROCIO DE LOS ANGELES
DIRECCIÓN	TRASLAVIÑA 1955
COMUNA	PEDRO AGUIRRE CERDA
REGIÓN	METROPOLITANA
RBD	9558-3
IVE	85 %
NUMERO DE ESTUDIANTES	633
NUMERO DE PROFESORES	35
NUMERO DE ASISTENTES	26

8. PROGRAMA DE CONVIVENCIA:

9. OBJETIVO:

OBJETIVO NACIONAL: “Orientar y fortalecer los procesos de enseñanza, aprendizaje y de gestión de la convivencia escolar para el desarrollo de los ámbitos personal y social, del conocimiento y la cultura, tanto de los estudiantes como del conjunto de la comunidad educativa”.

OBJETIVO GENERAL:

Promover y fortalecer la convivencia escolar entre los integrantes de la comunidad educativa del colegio Rocío de Los Ángeles, a través de acciones y estrategias orientadas a instalar en el establecimiento una cultura de sana Convivencia Escolar.

OBJETIVO ESPECIFICOS:

- Diseñar acciones que permitan prevenir conductas que atenten en contra de la sana convivencia de los estudiantes, y demás actores de la comunidad educativa.
- Promover la sana Convivencia escolar a través del desarrollo de los valores institucionales y habilidades Socioemocionales.
- Identificar situaciones que alteren la buena convivencia escolar dentro del establecimiento.
-) Aplicar estrategias y protocolos de actuación frente a situaciones que alteren la sana convivencia escolar
- Socializar aspectos que contribuyen a la sana Convivencia Escolar y digital.

10. DESCRIPCIÓN DEL PLAN:

OBJETIVO	FECHA	ACTIVIDAD GENERICA	Recurso	RESPONSABLE	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	% de logro
1. Identificar situaciones que alteren la sana convivencia en el Colegio Rocío Ángeles	Marzo - Diciembre	Análisis de resultados del D.I.A. Socio-emocional de 5° a 8° básico. Dimensión convivencia escolar 3 veces en el año.	Materiales de oficina	Encargado de Convivencia. Psico-orientación Directora	Porcentaje promedio de respuestas favorables del clima de convivencia escolar por curso.	Resultados de test socio emocional	100 %
2. Socializar el Plan de Gestión para una Sana Convivencia Escolar.	Marzo a Diciembre.	Reunión del Consejo escolar con el encargado de la Convivencia del Colegio Rocío Ángeles. Informar a los estamentos de la situación actual de la convivencia escolar. Entregan los ejes del Plan de Gestión para una Sana Convivencia Se pone a disponibilidad el documento del Plan Anual de Gestión para una Buena Convivencia Escolar a toda la comunidad educativa a través del sitio web oficial.	Materiales de oficina. Dominio web.	Consejo escolar. Encargado de Convivencia.	Número de reuniones realizadas anualmente.	Acta de reuniones consejo escolar. Sitio Web institucional, sección reglamentos (http://colegiorocio.delosangeles.cl/pei/)	100 %
3. Difundir a los estudiantes el reglamento de convivencia escolar.	Abril.	Los alumnos recibirán un extracto del reglamento interno, en la libreta de comunicaciones. Toda la comunidad tendrá a disponibilidad a través del sitio web Institucional los reglamentos y protocolos que exige la normativa legal vigente.	Materiales de oficina. Dominio Web. Agenda escolar.	Encargado de Convivencia.	Clase en asignatura de Orientación.	Libretas de comunicaciones institucionales. Sitio web institucional.	100 %
4. Revisar, actualizar o	Noviembre a	-Socializar el reglamento con distintos estamentos de la	Materiales de oficina	-Encargado de Convivencia.	Acta de concejo escolar.	Acta del concejo escolar.	100 %

reformular y difundir el reglamento de Convivencia Escolar.	diciembre	comunidad escolar en el concejo escolar. -Gestionar Reunión de validación del reglamento de convivencia con consejo escolar.	Alimentación Data Notebook				
5.Organizar actividades de conmemoración y celebración relevantes para el establecimiento	Marzo a diciembre.	Realización de diferentes actividades que valoren los roles de los actores sociales. -Día de la Mujer. -Día del alumno. -Día del padre y madre. -Aniversario del colegio. -Día del profesor. - la Familia, Corrida Familiar.	Alimentación. Premios. Materiales de oficina. Vestuario. Metas. Banderines. Publicidad.	Encargado de Convivencia. Profesores jefes. Equipo de Psico-orientación.	Número de actividades realizadas en el año.	ficha de conmemoraciones efemérides y actos cívicos 2025. Fotografías de página web.	100 %
6.Fomentar las herramientas y habilidades del buen trato para la sana convivencia escolar.	Abril.	Colaboración de actividades en la intervención en clases de orientación. De kínder a 8°Básico en la buena convivencia escolar. formación valórica “plan del valor mensual”, Prevención al acoso y ciber-acoso. Video conceptual sobre los actores (víctima, victimario, observadores) y sus roles; características de las burlas en el tiempo; viralización en las redes; y como pedir ayuda) Día de la Convivencia Escolar. Conocer y vivenciar la importancia de la Buena Convivencia Escolar.	Materiales e insumo de oficinas.	-Encargado de Convivencia. -Profesores jefes. Equipo psico-orientación.	Porcentaje promedio de respuestas favorables del clima de convivencia escolar por curso.	Plan formativo en valores.	100 %

		Afiche conmemorativo del día de la convivencia escolar.					
7.Impulsar espacios de esparcimiento y convivencia e incrementar la relación de pertenencia de una forma festiva y lúdica.	Marzo a diciembre.	Visita a Centro cívicos (Santiago Valparaíso).	Traslado. Entrada. Alimentación.	Encargado de Convivencia. Profesores jefes. Equipo psico-orientación. -Dirección.	Número de actividades realizadas durante el año 2026	Oficio de cambio de actividades	100 %
8.Acompañar Formativamente a los estudiantes que presenten problemas conductuales y que se encuentran con obs. De matrícula.	Marzo a Diciembre.	Reconocer a los alumnos con Premio a la excelencia académica. Esparcimiento en un clima de sana convivencia en salidas pedagógicas. - Encargado de convivencia aplica sanciones formativas y/o punitivas a los alumnos con Obs. De matrícula si incurren en faltas, según protocolo vigente si así se requiere.	Materiales de oficina. Premios.	Profesores Jefes. Equipo de Psico-orientación. Encargado de Convivencia. -Dirección.	Número de estudiantes acompañados durante el año escolar.	Informe de convivencia escolar. Oficio de cambio de actividades.	100 %
9.Abordar conflictos de convivencia escolar emergentes.	Marzo a Diciembre.	- entrevistas de carácter formativo con dialogo reflexivo de forma de contener conflictos emergentes para la sana convivencia escolar de NT2 a 8° año básico de la escuela roció de los ángeles.	Materiales de oficina.	- Encargado de convivencia escolar. - Profesores.	Número entrevistas y mediaciones ejecutados durante el año.	Pauta monitoreo de entrevistas y mediaciones en convivencia escolar.	100 %

10. Ejecutar según reglamento y protocolos de actuación existente las denuncias recibidas por alumnos, apoderados y/o MINEDUC sobre acosos Producidos en el en el Colegio Rocío Ángeles.	Marzo a Diciem bre.	- Desplegar acciones de intervención a denuncias internas o externas en casos de faltas al reglamento de convivencia escolar del Colegio Rocío Ángeles. Activación de protocolos vigentes.	Materiales e insumos de oficina.	Encargado de Convivencia escolar Equipo psico-orientación. Directora.	Número de derivaciones realizadas durante el año académico 2022.	cantidad de intervenciones totales por directora, sub director y/o Encargado de convivencia.	100 %
11. Evaluar el impacto del plan anual de gestión para una buena convivencia escolar	Marzo- Diciem bre	Seguimiento y monitoreo mensual de la implementación del plan, generando pautas de monitoreo y recolectando la evidencia.	Materiales de oficina.	Encargado de convivencia	Porcentaje de implementación del plan anual de convivencia.	Informe de gestión.	100 %
12. Articular sanas competencias con otras comunidades escolares, tanto individuales como grupales. Fomentando habilidades del buen trato	Abril - Noviem bre	Inter-Escolar: Estudiantes en la nómina participan de encuentro de forma directa e indirectas con otras comunidades escolares de la comuna. Estas actividades se desenvuelven en un contexto deportivo, académico y cultural. - El encuentro deportivo en futbol y quemados. - Muestra artística de fotografía o pintura del medio ambiente.	Materiales e insumos de oficinas. Vestimenta. Medallas. Premios. Afiches.	-Encargado de convivencia. -Dirección. -Equipo-psico-orientación.	Nómina de participantes y autorizaciones de asistencia o participación de la actividad.	Permisos de participación a los inter escolares.	100 %

en contextos distintos al institucional.		- Olimpiadas de matemáticas. - Muestra folclórica. - Encuentro de centro de Alumnos.	Locomoción. Colaciones. Toldo.				
--	--	--	--	--	--	--	--

Jaime Medina G.

Profesor-Encargado de Convivencia

Área de Psico-orientación Colegio Rocío de los Ángeles

PAC – Santiago

1.