

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2026

El Plan de Formación Ciudadana se enmarca en lo establecido por la Ley 20.911, que mandata a los establecimientos educacionales a promover una formación integral orientada al desarrollo de ciudadanos activos, críticos, responsables y comprometidos con la vida democrática.



COLEGIO ROCIO DE
LOS ÁNGELES



ESCUELA ROCIO DE LOS ÁNGELES
PEDRO AGUIRRE CERDA
RBD 9558-3 / 22 5634967
www.colegiorociodelosangeles.cl

PLAN ESTRATÉGICO FORMACIÓN CIUDADANA NT2 A 8° BÁSICO



I. IDENTIFICACIÓN ESTABLECIMIENTO

Establecimiento	Colegio Rocio de los Ángeles
RBD	9558
Dirección	Traslaviña 1955 Pedro Aguirre Cerda
Directora	Rosario Sánchez Fica
Subdirector	Cristian Arriagada
UTP	Ana Sánchez Fica

II. FUNDAMENTACIÓN PLAN ESTRATÉGICO

El Plan de Formación Ciudadana se enmarca en lo establecido por la Ley 20.911, que mandata a los establecimientos educacionales a promover una formación integral orientada al desarrollo de ciudadanos activos, críticos, responsables y comprometidos con la vida democrática.

La implementación del Plan Estratégico de Formación Ciudadana se justifica en la necesidad de fortalecer la formación integral de los estudiantes, especialmente en el ámbito de la convivencia escolar, en coherencia con los lineamientos del Plan de Mejoramiento Educativo (PME). Entendiendo que la convivencia no se limita únicamente al cumplimiento de normas, sino también a la construcción de relaciones basadas en el respeto, la inclusión y la participación activa de todos los miembros de la comunidad educativa. En este sentido, el Plan de Formación Ciudadana contribuye directamente al desarrollo de habilidades sociales, emocionales y cívicas, tales como el diálogo, la resolución pacífica de conflictos y el respeto por la diversidad.

El plan de formación Ciudadana del colegio Rocio de los Ángeles busca intencionar acciones formativas que promuevan el ejercicio responsable de la ciudadanía, favoreciendo la participación de los estudiantes en espacios democráticos al interior del establecimiento. Esto fortalece el sentido de pertenencia y contribuye a generar un clima escolar positivo, aspecto clave dentro de la dimensión de Convivencia Escolar del PME.



III. Sellos institucionales



IV. Vinculación PME

DIMENSIÓN Convivencia Escolar

OBJETIVO
PME Fortalecer una convivencia escolar formativa, inclusiva y participativa, que favorezca el bienestar socioemocional, la sana convivencia y el desarrollo integral de todos los estudiantes, mediante la implementación sistemática de estrategias preventivas, educativas y de acompañamiento, alineadas con los sellos de formación integral, fomento del deporte, valorización del talento artístico, excelencia académica y ambiente inclusivo y motivador, con el propósito de generar un clima escolar seguro.

ACCIÓN
VINCULADA PLANES ESTRATÉGICOS



V. PLAN ESTRATÉGICO ANUAL

OBJETIVO GENERAL PLAN: Promover el desarrollo integral de los estudiantes mediante la formación de competencias cívicas, sociales y éticas, que les permitan participar de manera activa, crítica, responsable y respetuosa en la vida democrática, fortaleciendo la convivencia escolar, el respeto por la diversidad y el sentido de pertenencia con la comunidad educativa.

META ANUAL: Al término del año escolar, al menos el 80% de los estudiantes participa en instancias formativas y de participación ciudadana (tales como actividades de aula, jornadas, proyectos o espacios democráticos), evidenciando avances en habilidades de convivencia, respeto y participación, según instrumentos de evaluación institucional.

ACTIVIDAD GENÉRICA	RESPONSABLE	PERIODO	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	MEDIO DE VERIFICACIÓN
Coordinar la ejecución de jornadas de reflexión sobre convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos con equipo psicoeducativo y encargado de convivencia.	Sub director	Abril - noviembre	Número de jornadas realizadas en relación con las planificadas durante el año escolar.	Registros fotográficos Registro de planificación
Implementación de asambleas de curso para promover la participación y el diálogo, entregando y recogiendo información del colegio.	Sub director	Abril - noviembre	Nº de asambleas por curso realizadas durante el año	Actas Registro en libro de clases



Elección y funcionamiento del centro de estudiantes como instancia de participación democrática, fomentando diálogos en temas de su interés, relacionados con la comunidad escolar y de actualidad, con una mirada inclusiva	Sub director	Abril - noviembre	Existencia y funcionamiento activo del centro de estudiantes durante el año escolar.	Acta de Constitución Plan de trabajo
Conmemoración de efemérides vinculadas a la formación ciudadana (por ejemplo, democracia, derechos humanos, diversidad).	Sub director	Marzo a diciembre	N° de actividades conmemorativas realizadas durante el año en curso.	Registro fotográfico
Aplicación de encuestas de percepción sobre convivencia escolar y participación.	Sub director	Julio - diciembre	Porcentaje de estudiantes que responde la encuesta de convivencia escolar.	Resultados de encuesta
Realización de salidas pedagógicas a instituciones o espacios público (municipalidad, museo, centro cultural, congreso u otro) que promueva el aprendizaje de la participación ciudadana, el respeto por la diversidad y el funcionamiento de la vida democrática.	Sub director	Mayo a Diciembre	N° de salidas realizadas por curso	Autorizaciones firmadas Registro fotográfico Listado de estudiantes



Organización de eventos que involucre a las familias y comunidad local en el colegio.	Subdirector	Mayo a diciembre	N° de eventos realizados que involucre la participación de la comunidad.	Registro fotográfico
Proponer la incorporación en el plan de desarrollo local, tanto para docentes como asistentes de la educación capacitación en temáticas como: diversidad, inclusión y prevención de la discriminación.	Subdirector	Marzo - julio	N° de capacitaciones realizadas anualmente en temáticas de diversidad, inclusión y prevención de la discriminación.	Listado de participantes Registro fotográfico
Coordinar con la asignatura de lenguaje, historia y orientación debates guiados, análisis de noticias, análisis de vulneración de los Derechos Humanos adaptados por nivel.	Subdirector – Profesor de asignatura	Junio - Noviembre	N° de debates realizados y temáticas abordadas	Registro en el Leccionario
Elaboración y entrega de Informe Anual del Plan de Formación Ciudadana	Subdirector	Diciembre	N° de acciones ejecutadas al término del año escolar	Informe Anual



VI. PLANILLA DE MONITOREO PLAN ESTRATÉGICO

FECHA MONITOREO		
RESPONSABLE MONITOREO		
ACTIVIDAD	INDICADOR DE SEGUIMIENTO	RESULTADO
Coordinar la ejecución de jornadas de reflexión sobre convivencia escolar y resolución pacífica de conflictos.	Número de jornadas realizadas en relación con las planificadas durante el año escolar.	
Implementación de asambleas de curso para promover la participación y el diálogo, entregando y recogiendo información del colegio.	N° de asambleas por curso realizadas durante el año	
Elección y funcionamiento del centro de estudiantes como instancia de participación democrática, fomentando diálogos en temas de su interés, relacionados con la comunidad escolar y de actualidad, con una mirada inclusiva	Existencia y funcionamiento activo del centro de estudiantes durante el año escolar.	
Conmemoración de efemérides vinculadas a la formación ciudadana (por ejemplo, democracia, derechos humanos, diversidad).	N° de actividades conmemorativas realizadas durante el año en curso.	
Aplicación de encuestas de percepción sobre convivencia escolar y participación.	Porcentaje de estudiantes que responde la encuesta de convivencia escolar.	
Realización de una salida pedagógica a una institución o espacio público	N° de salidas realizadas por curso	



(municipalidad, museo, centro cultural, congreso u otro) que promueva el aprendizaje de la participación ciudadana, el respeto por la diversidad y el funcionamiento de la vida democrática.		
Coordinar con la asignatura de lenguaje, historia y orientación debates guiados, análisis de noticias, análisis de vulneración de los Derechos Humanos adaptados por nivel.	N° de debates realizados y temáticas abordadas	
Organización de eventos que involucre a las familias y comunidad local en el colegio.	N° de eventos realizados que involucre la participación de la comunidad.	
Proponer la incorporación en el plan de desarrollo local, tanto para docentes como asistentes de la educación capacitación en temáticas como: diversidad, inclusión y prevención de la discriminación.	N° de capacitaciones realizadas anualmente en temáticas de diversidad, inclusión y prevención de la discriminación.	